

Percorsi per la valorizzazione dei servizi ecosistemici delle aree forestali

Isabella Negri

Ricercatrice DISEI

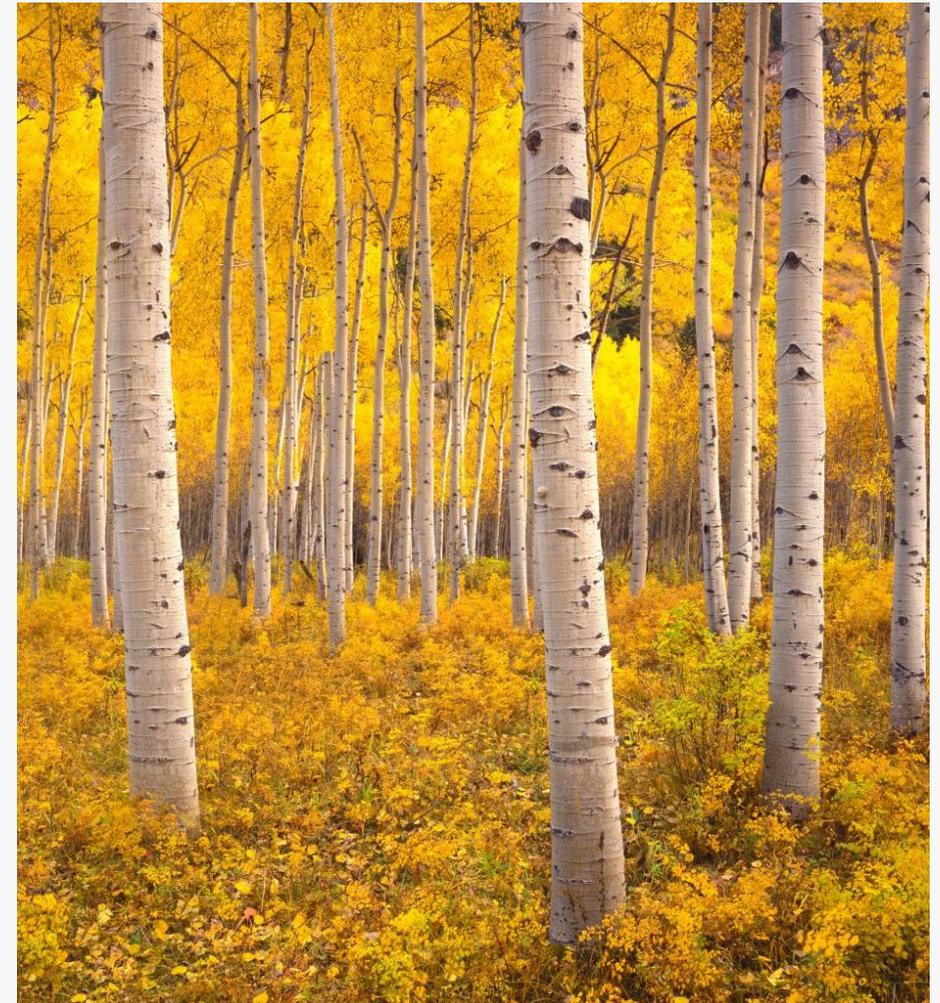
Università degli studi di Firenze



GIOVANI si



Regione Toscana





ISABELLA NEGRI

*Assegnista di ricerca presso Università degli studi di Firenze
(Dipartimento di Economia DISEI)*

*Laureata Magistrale in **Psicologia Cognitiva Applicata***

*Specializzata in **game design educativo**/ per il cambiamento sociale, affiliata all'associazione **Play Res** e al **GAME Science Research Center**.*

*Parte del collettivo "**Il Congegno di Leonardo**" che sviluppa **giochi di ruolo dal vivo con finalità educative** che spaziano dalla comunicazione della scienza alle più disparate materie scolastiche.*

Appassionata fruitrice della montagna

Il bosco può essere valorizzato attraverso differenti modalità



Effetti psicologici del bosco



La pratica dello «SHINRIN YOKU» è nata in Giappone nel 1982. (Rajoo, Karam, & Abdullah, 2020).

La permanenza nel bosco ha effetti benefici sulla salute cardiovascolare (Lee et al., 2011).

Stare nel bosco diminuisce i livelli di Cortisolo, l'ormone dello stress (Ochiai et al., 2015).

Passare del tempo nel bosco rafforza il sistema immunitario, permettendo lo sviluppo di cellule NK (che contribuiscono alla distruzione delle cellule tumorali) (Li et al., 2007; Li et al., 2008; Kim et al., 2015; Lyu et al., 2019)

Stando nel bosco, è possibile ridurre l'attivazione del sistema simpatico (che controlla la reazione di attacco fuga), aumentando quella del sistema parasimpatico (che controlla lo stato di quiete) (Park et al., 2009)

Il bosco aumenta lo stato di benessere percepito dai partecipanti e le loro emozioni positive. (Oh et al., 2017).

Outdoor education

Apprendimento orientato all'azione

Ambiente naturale come oggetto e luogo di apprendimento

Modo per sviluppare competenze

Educare in natura: **L'Outdoor education**

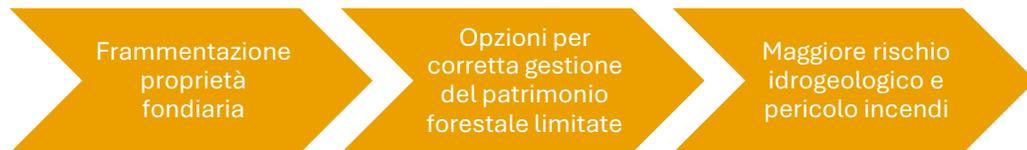
Negli ultimi anni, l'outdoor education è diventata sempre più popolare.

Questa modalità educativa nasce dalle teorie di John Dewey sul valore dell'esperienza.

La natura mette a disposizione una vasta gamma di materiali, con i quali è possibile svolgere le più disparate attività.

Il progetto FORLEAVES

I problemi:



ForLEAVES: Forests – Local Enhancement and Added Value of Environment and Education

La mancata gestione delle risorse forestali minaccia la fornitura dei servizi ecosistemici del bosco.

Due problemi:

- asimmetrie informative riguardo ai possibili usi più o meno convenzionali del bosco
- l'assenza di forme di aggregazione tra proprietari, aziende e attori locali,

Piano di valorizzazione:

Inventario di usi
potenziali e definizione
del valore di ciascun uso

Creazione di una
comunità del bosco e
sperimentazione di un
bosco didattico

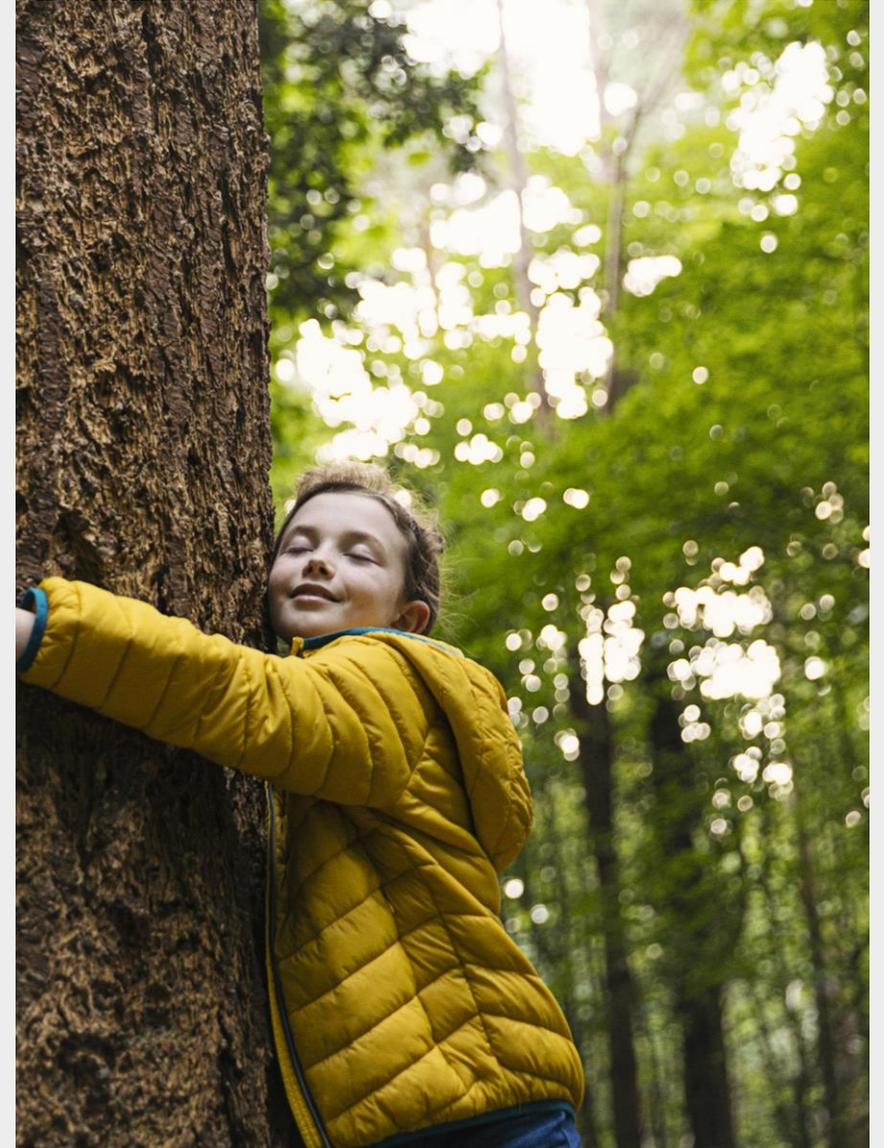
Definizione di un modello
di impresa agroforestale
multifunzionale, di un
modello di rete di
imprese, di una
certificazione a garanzia
partecipata «Amici della
foresta»

Il mio contributo

Progettazione di un “Bosco Didattico” come misura silvo-ambientale innovativa per stimolare l’implementazione di un modello di impresa multifunzionale e la creazione di un rete tra imprese, incrementare i redditi, l’integrazione e la diversificazione dei servizi forestali.

Obiettivo: Attrarre nuovi visitatori nel territorio e fidelizzarli, rinvigorendo il loro rapporto con la natura

Modalità: Creazione di percorso ludo-educativo in loco con elementi digitali ed elementi analogici.



Giocare il bosco

Educare Trasmettere informazioni sul territorio e sulle attività che si possono svolgere nel bosco.

Giocare Intrattenere ed incuriosire, attirando persone nel bosco attraverso un'esperienza innovativa.

Scoprire Sviluppare nelle persone il desiderio di vivere il bosco, scoprendone le potenzialità e i benefici.

Contatti

Telefono: (+39)3899403076

Mail: Isabella.negri@unifi.it

Facebook: @MenteINFormazione

Instagram: @menteinformazione

Sito: menteinformazione.wordpress.com

